

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
 Архангельской области
 «ШИПИЦЫНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
 (ГБПОУ АО «ШАТ»)

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБПОУ АО «ШАТ»
 _____ Низовцева
 « _____ 20 23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 69 от 05.02. 2018г.

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «ШАТ»

Разработчики:

Цилибина Т.В., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета.

Протокол №1..... от «31».....августа..... 20223 г.
Председатель МС, зам. директора по УПР _____ Брызгалов А.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	алгоритм решения задач профессиональной деятельности в зависимости от контекста
ОК 02.	применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное ПО	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и ПО в профессиональной деятельности
ОК 03.	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	В сфере финансовой грамотности; тайм менеджмента
ОК 04.	Организует работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллективом в ходе совместной деятельности	основ деятельности коллектива, основы проектной деятельности
ОК 05.	Осуществляет устную и письменную коммуникацию	В сфере культуры речи
ОК 06.	Следует идеалам гражданского общества	Права и свободы граждан России согласно Конституции
ОК 07.	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению	В области изменении климата, принципов бережливого производства, алгоритм действия в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья	Риски в профессиональной деятельности, связанные со здоровьем человека
ОК 09.	определяет необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины / максимальная учебная нагрузка	49
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	8
Самостоятельная работа	1
Промежуточная аттестация в форме экзамена (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды ПК, ОК, формированию которых способствует элемент программы
3 семестр			
Тема 1. Новейшая история как учебная дисциплина	Содержание	2/0/0	ОК 01-03,05
	Понятие «новейшая история». Объект и предмет учебной дисциплины. Методика. Категории новейшей истории. График развития новейшей России. Исторические задачи. Цепочки исторических дат.	2	
Тема 2. Мир в начале XXI века.	Содержание	2/0/0	ОК 9
	Важнейшие изменения на карте мира. Формирование блоков: Европа / США и Россия. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса. Неонацизм на Украине	2	
	<i>перечень дидактических единиц темы: исторические факты мировой истории в начале XXI века.</i>		
Тема 3. Российская Федерация на	Содержание	2/2/0	ОК 01, 02,05,06

рубеже XX-XXI вв	<p>Формирование российской государственности. Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований.</p> <p>Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ.</p> <p>Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х гг: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 1</p> <p>PEST и SWOT анализ современной России</p>	2	
Тема 4. Россия в 2000-2008 гг	<p>Содержание</p> <p>Деятельность Президента России В.В. Путина (2000-2008 гг.): курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Политические лидеры и общественные деятели современной России.</p>	2/0/0	ОК 02,05,06
Тема 5. Россия в 2008-2012 гг	<p>Содержание</p> <p>Президентские выборы 2008 г. Д. А. Медведев (2008-2012 гг). Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году.</p>	2/0/0	ОК 02,05,06
Тема 6. Россия в	<i>Содержание</i>	2/2/0	ОК 02,05

2012-по настоящее время	Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других).	2	
	Практическое занятие № 2 Конституционная реформа (2020 г). Поправки в Конституцию/референдум 25 июня по 1 июля 2020 г	2	ОК 04,05
Тема 7. Современная политическая власть в РФ	Содержание	2/0/0	ОК 06, 09
	Схема власти: гос власть и местное управление/ключевые звенья	2	
Тема 8. Исполнительная ветвь власти	<i>Содержание</i>	2/0/0	ОК 06,09
	Деятельность Правительства РФ/Федеральных министерств/агентств/служб	2	
Тема 9. Законодательная ветвь власти	<i>Содержание</i>	2/0/0	ОК 09
	Деятельность верхней и нижней палаты Федерального собрания (Совет Федерации и Государственная Дума)	2	
Тема 10. Партийная система РФ	Содержание	2/0/0	ОК 09
	Многопартийная система. Деятельность политических партий (ПП) в РФ/число официально зарегистрированных ПП в России на сегодняшний день	2	
	Всего за 3 семестр	20/4/2	
4 семестр			

Тема 11. Внешняя политика России в первой четверти XXI в.	Содержание	2/0/0	ОК 04,05
	Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире.	2	
Тема 12. Внешняя политика России в первой четверти XXI в.	Содержание	4/0/0	ОК 09
	Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка.	4	
Тема 13. Российско-украинские отношения	Содержание	2/0/0	ОК 04,05
	Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР).	2	

Тема 14. Специальная военная операция.	<i>Содержание</i>	2/0/0	ОК 02,04,05
	СВО (с 24 февраля 2022 г). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли.	2	
Тема 15. Деятельность России в МО	<i>Содержание</i>	2/4/0	ОК 05
	<i>Деятельность России</i> в СБ ООН/ Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) и Парламентской ассамблее Совета Европы (ПАСЕ)/«Большой двадцатки» стран мира	2	
	Практическое занятие № 3 Национальные проекты РФ https://национальныепроекты.рф	2	
	Практическое занятие № 4 Современный мир и глобальные проблемы человечества: ядерное оружие /проблема природных ресурсов и экологии /эпидемии и пандемии. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам	2	ОК 02,04,05,07
Тема 16. Международные отношения и организации в XXI в.	<i>Содержание</i>	2/0/0	ОК 02,04,05
	Деятельность ведущих МО в XXI в.: ООН/Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)/ Международная организация труда (МОТ)/ Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)/ Международная организация гражданской авиации (ИКАО) и др	2	
Тема 17. Наука в XXI в.	<i>Содержание</i>	2/0/0	
	Ведущие научные премии мира и России: Нобелевская премия. Антинаучные премии	2	

Тема 18. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения	Содержание	4/0/1	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всеобщая декларация прав человека 2. Европейская конвенция по правам человека 3. Международный пакт о гражданских и политических права 4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 	2	
	Контрольная работа №1 История России и мира с 1914 по настоящее время	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка к дифференциальному зачету	1	
Промежуточная аттестация: дифференциальный зачет			
Всего за 4 семестр		20/4/1	
Всего:		40/8/1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «История. Обществознание», **оснащенный оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал;
- наглядные пособия (генеалогическое древо династий, плакатов, портретов выдающихся военных деятелей и др.);
- библиотечный фонд;

техническими средствами обучения:

- мультимедийное оборудование (ПК/проектор/интерактивная доска/маркерная доска).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учеб. для студ. учр. СПО//В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 2-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2019.-256 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Зуев М.Н. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С.Я. Лавренов. - М.: Юрайт, 2017. - 545 с.Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
2. Зуев М.Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С Я. Лавренов. - М.: Юрайт, 2017. - 299 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
3. История России (1914—2015) [Электронный ресурс]: учебник для СПО / И.С. Ратьковский; под ред. М.В. Ходякова. - М.: Юрайт, 2017. - 552 с.Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
4. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. Ю. Пленков. - М: Юрайт, 2017. — 399 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
5. «Дилетант». Режим доступа: <https://diletant.media/>
6. Университетская электронная библиотека Infolio www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова Режим доступа: www.infoliolib.info
7. Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ. Режим доступа: www.library.spbu.ru
8. Энциклопедия культур DeJa Vu. Режим доступа: www.ec-dejavu.ru
9. Скепсис: научно-просветительский журнал. Режим доступа <https://scepsis.net/>

10. Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов. Режим доступа www.arhivtime.ru
11. Родина: российский исторический иллюстрированный журнал. Режим доступа www.rodina.rg.ru
12. Онлайн-энциклопедия «Кругосвет». Режим доступа www.krugosvet.ru
13. Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека». Режим доступа www.liber.rsuh.ru
14. Историк: общественно-политический журнал. Режим доступа www.historicus.ru
15. История России от князей до Президента. Режим доступа www.history.tom.ru
16. История государства. Режим доступа www.statehistory.ru
17. Избранные биографии: биографическая литература СССР. Режим доступа www.biograf-book.narod.ru
18. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. Режим доступа www.bibliotekar.ru
19. «Мир истории». Режим доступа <http://www.historia.ru>
20. Биографии Героев Советского Союза и России. Режим доступа <http://www.warheroes.ru>
21. Библиотека Гумер. Режим доступа www.gumer.info

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреж. СПО/ В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 11-е изд., -М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 448 с.
2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: учебник для СПО и НПО в 2 частях/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 4-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2012.-304 с.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М. Издательский центр «Академия», 2015.- 368 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить ;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>	<p>При составлении каждого контрольного вопроса к программе по разделу «знать» учитываются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. знания, усваиваемые на память; 2. знания, реализуемые с помощью учебно-наглядных пособий (плакатов и т.п.); 3. знания, реализуемые с помощью конспекта лекций, учебной литературы, справочников. <p>«Отлично», если обучающийся показал глубокие и твердые знания программного материала.</p> <p>«Хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и без ошибок его излагает, правильно применяет полученные знания к решению практических задач;</p> <p>«Удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала, требует в отдельных случаях дополнительных (наводящих) вопросов для полного ответа, допускает</p>	<p>Практические работы 1-4</p> <p>Работа в группах</p> <p>Работа над ИИП</p> <p>Работа в группах, Самостоятельные работы</p> <p>Визуальное наблюдение</p>

<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p>	<p>неточности, отвечает неуверенно;</p> <p>«Неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы, не может применить полученные знания на практике, имеет низкие навыки работы.</p>	<p><i>Практические работы 1-4</i></p> <p><i>Кейсы</i></p>
<p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p>		<p><i>Работа в группах</i></p>
<p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p>		
<p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план ;</p>		
<p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>		
<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>		<p><i>Визуальное наблюдение</i></p>
<p>описывать значимость своей специальности, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения</p>		
<p>Промежуточная аттестация в форме: экзамена</p>		